KEGIATAN 1

Benda-Benda Alam/ Api

I. Kegiatan Awal`

Tujuan: Anak terbiasa mengucapkan doa pagi

Anak menyelesaikan makan sendiri (Sarapan) Anak mau mencoba membereskan tempat tidur

Kegiatan: Anak diajak bangun pagi pada pukul 06.15 wib

Anak diajak untuk membantu mama membereskan tempat tidurnya sendiri

Anak diajak untuk melakukan doa pagi

Anak diajak mandi dan sarapan

II. Kegiatan Persiapan

Tujuan: Anak mampu bergerak mengikuti irama music

Anak mampu membaca dan menuliskan kembali tanpa melihat kata yang terdiri dari 2 suku kata terbuka yang berasal dari kelompok yang sama

Kegiatan : a. Menyanyikan lagu: Kalau Kau Senang Hati

 Anak diajak menyanyikan lagu "Kalau Kau Senang Hati" sambil bergerak mengikuti irama music

b. Bermain Arisan Kata

- Ortu menyediakan gulungan-gulungan kertas yang bertuliskan kata: mumi, loli, sisa, kuku, bobi, cuci, papi, tuti (Tulisan terlampir)
- Gulungan-gulungan tersebut dimasukan ke dalam gelas
- Anak diajak mengocok gelas yang berisi gulungan-gulungan kertas tersebut dan menjatuhkan salah satu gulungan kertas
- Anak diajak membuka gulungan yang terjatuh dan membacanya lalu menuliskan kembali kata yang terdapat pada gulungan tersebut di selembar kertas (Lembaran kertas terlampir)
- Ulangi kegiatan ini sampai 5 kali

III. Kegiatan Inti

Tujuan: Anak mampu mengenal kegunaan dan sifat-sifat api

Kegiatan: Mengenal Api

- Ortu menyediakan lilin, korek api, dan gelas kaca
- Lilin dinyalakan menggunakan korek api
- Anak diajak menutup lilin yang menyala tersebut menggunakan gelas kaca
- Anak diajak mengamati apa yang terjadi
- Anak diajak menyimpulkan bahwa api dapat menyala apabila ada oksigen
- Anak diajak bercakap-cakap kegunaan api, misalnya: membuat api unggun, menyalakan lilin, serta menyalakan kompor
- Ortu menunjukan aneka kartu bergambar: api unggun, lilin yang menyala, kompor, topi, sandal (Gambar terlampir)
- Anak diajak untuk mengambil 3 dari kartu tersebut yang menunjukan kegunaan api

KEGIATAN 2

Benda-Benda Alam/ Batu Kerikil

I. Kegiatan Awal`

Tujuan: Anak terbiasa mengucapkan doa pagi

Anak menyelesaikan makan sendiri (Sarapan) Anak mau mencoba membereskan tempat tidur

Kegiatan: Anak diajak bangun pagi pada pukul 06.15 wib

Anak diajak untuk membantu mama membereskan tempat tidurnya sendiri

Anak diajak untuk melakukan doa pagi

Anak diajak mandi dan sarapan

II. Kegiatan Persiapan

Tujuan: Anak mampu bergerak mengikuti irama music

Anak mampu membaca kata yang terdiri dari 2 suku kata terbuka yang berasal dari kelompok yang sama

Kegiatan : a. Menyanyikan lagu: Di sini senang, di sana senang

• Anak diajak menyanyikan lagu "Di sini senang, di sana senang" sambil bergerak mengikuti irama music

b. Bermain Dadu

- Ortu menyediakan dadu yang terbuat dari karton manila
- Pada masing-masing sisinya ditempelkan atau dituliskan kata: tati, pipa, susu, bebi, memo, cici
- Anak diajak melemparkan dadu dan membaca kata yang terdapat pada sisi dadu yang paling terlihat
- Ulangi kegiatan ini sampai beberapa kali atau sampai anak sudah bosan

III. Kegiatan Inti

Tujuan: Anak mampu mengenal kegunaan batu kerikil

Anak mengenal ukuran berat dan ringan

Anak mampu mencipta music menggunakan botol berisi kerikil

Kegiatan : a. Mengenal Batu kerikil

- Ortu menunjukan video kegunaan batu kerikil (https://www.youtube.com/watch?v=9DLUlopQ6tQ)
- Anak diajak menyebutkan kembali kegunaan batu kerikil seperti yang telah dilihatnya melalui video

b. Mengenal Ukuran Berat - Ringan

- Ortu menunjukan 2 buah kumpulan batu kerikil dengan berat yang berbeda
- Ortu menunjukan cara bermain: Mata ditutup, kedua batu diletakan di kedua telapak tangan
- Anak diajak menebak mana yang lebih berat dan mana yang lebih ringan
- Kegiatan ini boleh dilakukan beberapa kali dengan berat yang bervariasi

c. Bermain Music

- Ortu menunjukan botol bekas air mineral yang diisi dengan kerikil
- Anak diajak memilih satu lagu yang disukainya
- Anak diajak menyanyikan lagu yang disukainya tersebut dengan diiringin music menggunakan botol bekas air mineral yang telah diisi dengan batu kerikil

KEGIATAN 3

Benda-Benda Alam/ Air

I. Kegiatan Awal`

Tujuan: Anak terbiasa mengucapkan doa pagi.

Anak menyelesaikan makan sendiri (Sarapan). Anak mau mencoba membereskan tempat tidur

Kegiatan: Anak diajak bangun pagi pada pukul 06.15 wib

Anak diajak untuk membantu mama membereskan tempat tidurnya sendiri

Anak diajak untuk melakukan doa pagi

Anak diajak mandi dan sarapan

II. Kegiatan Persiapan

Tujuan: Anak mampu bergerak mengikuti irama music

Anak mampu membaca dan menuliskan kembali tanpa melihat kata yang terdiri dari 2 suku kata terbuka yang berasal dari kelompok yang sama

Kegiatan : a. Menyanyikan lagu: Tik Tik Bunyi Hujan

 Anak diajak menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" sambil bergerak mengikuti irama music

b. Bermain Berburu Kata

- Ortu menyediakan : ember besar atau baskom berisi air kira-kira setengahnya, plastic ukuran seperempat kilo yang diisi air secukupnya sehingga kira-kira bila diikat akan cukup menggembung dan berat, spidol permanen untuk menulis kata pada plastic tersebut.
- Tulis pada plastic yang telah diisi air tadi kata-kata sebagai berikut: mami, koki, sisa, cucu, papa, dsb
- Letakan plastic-plastic tersebut di dalam ember yang telah berisi air tadi dan biarkan terapung.
- Anak diajak mengambil plastic yang terapung tersebut sesuai dengan kata yang disebutkan oleh ortu
- Ulangi kegiatan ini sampai beberapa kali atau hingga anak bosan

III. Kegiatan Inti

Tujuan: Anak mampu mengenal kegunaan dan sifat-sifat air

Anak mampu memeras spon

Anak mengenal ukuran lebih banyak-lebih sedikit

Anak mengenal materi yang larut dan yang tidak larut di dalam air

Kegiatan: a. Mengenal Air

- Ortu menyediakan: 4 wadah yang berbeda bentuk tapi memiliki kuran yang kira-kira sama (misalnya: gelas, mangkok, dsb) dan air yang sudah diberikan pewarna
- Letakan air pada salah satu wadah, ajak anak mengamati bentuknya.
- Pindahkan air dari satu wadah ke wadah yang berbeda dan mintalah anak untuk mengamati perubahan-perubahan bentuk air meskipun volumenya tidak berubah
- Anak diajak menyimpulkan bahwa air dapat berubah bentuknya untuk menyesuaikan wadahnya.
- Ortu menyediakan 2 gelas, 1 berisi air dan 1 kosong
- Ortu mengajak anak untuk menuangkan air dari satu gelas ke gelas yang lain
- Anak diajak menyimpulkan bahwa air hanya dapat mengalir dari atas ke bawah
- Anak diajak menyimpulkan 2 sifat air yang telah ditemukannya hari ini: bentuk air dapat berubah sesuai tempatnya dan air mengalir dari atas ke bawah

b. Lomba Memindahkan Air

- Ortu menyediakan ember yang berisi air yang telah diberikan pewarna, 2 botol bekas air mineral ukuran 1,5 liter yang telah dipotong bagian atasnya hingga rata atas.
- Anak dan ortu berlomba memindahkan air dari ember ke dalam botol bekas air mineral tersebut menggunakan spons.
- Anak diajak mengamati 2 botol bekas air mineral yang telah berisi air tersebut lalu menyebutkan manakah botol yang isinya lebih banyak dan mana yang lebih sedikit

c. Mengenal larut dan tidak larut

- Ortu menyediakan: 5 buah gelas kaca yang berisi air panas bening, garam, gula, susu bubuk, beras, bawang, sendok
- Anak diajak memasukan benda-benda tersebut ke dalam air panas masing-masing 1 gelas lalu diaduk hingga larut
- Anak diajak mengamati mana benda yang larut dan mana yang tidak larut
- Anak diajak menyebutkan kembali benda-benda yang larut dan tidak larut.

Kegiatan 1

Mengenal "Api":
Anak diajak untuk mengambil 3 kartu yang menunjukan kegunaan api.



Kegiatan 1

Arisan kata

mumi	bobi
loli	cuci
kuku	sisa
t∪ti	papi

No.	Kata
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Kegiatan 2 Bermain dadu

tati	pipa
SUSU	memo
bebi	cici